



4339d079

Intézmény neve: Újfehértói Általános, Művészeti Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat és Szakiskola

Intézmény e-mail címe: erkeltag@freemail.hu

Kitöltő neve: Dénesné Deme Anna

1. A "Jó gyakorlat"

Megnevezése: "Talpra magyar..."-Nemzeti ünnepünk:március 15.

2. A tulajdonos

neve: ÚÁMIPSZ Erkel Ferenc Tagintézménye

képviselője: Juhász Istvánné

3. A megvalósítás helyszíne:

Intézmény/intézmény-egység/feladatellátási hely: ÚÁMIPSZ Erkel Ferenc Tagintézmény

Intézmény OM-azonosítója: 200401

Régió: Észak-Alföld

Megye: Szabolcs-Szatmár-Bereg

Település: Újfehértó

Irányítószám: 4244

Utca, házszám: Kodály Zoltán út 1.

4. Az alkalmazási terület:

- x pedagógiai
- x módszertani
- oktatásszervezési
- szervezetfejlesztési
- egyéb

Intézménytípus: általános iskola

Korosztály: 6-15

5. Tartalmi leírás:

1. 5.1 Melyek a bemutatott jó gyakorlat céljai?

- Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulójának méltó megünneplése
- A városi ünnepi műsor előadásával aktív részvétel Újfehértó kulturális életében
- A hazaszeretet érzésének átélése erősítése
- Az osztály- és közösségformálás erősítése
- Egymásra figyelés, a tolerancia fejlesztése
- A kreativitás és az esztétikai érzék fejlesztése
- A mozgáskultúra fejlesztése
- A közösségben együttműködés élménye, a viselkedéskultúra fejlesztése

- Tartós aktivitásra ösztönzés
 - A gyerekek sikerélményhez juttatása
 1. 5.2 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten alkalmas arra, hogy szolgálja az áttérést a tananyagközpontú módszertanról a tanulóközpontú/gyermekközpontú pedagógiai eljárások alkalmazására, ennek eszközszerét konkrétan, részletesen mutassa be.
 - Önálló gyűjtőmunka alkalmazása
 - Tanulói csoportok által készített projektek(előadás, műsor, plakát, kiállítás stb.)
 - Kézműves tevékenységek
 - Iskolán kívüli intézményekkel (Múzeum, könyvtár, Művelődési Központ) közös programok
 - Tantárgyi koncentráció
 1. 5.3 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja valamely kompetenciaterületen, műveltségterületen a kompetencia alapú oktatás eszközszerének eredményes alkalmazását, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.
 - szociális és állampolgári kompetencia erősítése
 - kulturális tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése
 - digitális kompetencia bővítése
 - kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia fejlesztése
 - önálló tanulás elsajátítása
 1. 5.4 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek, szülők egyenlő hozzáférést a minőségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.
 - A programokon aszülők is résztvehetnek (ünnepi műsor, kiállítások stb.)
 - Nemcsak az iskolában, hanem odahaza is segíthetik a tanulók önálló ismeretszerzését
 - A tanár-diák-szülő kapcsolatrendszerét erősíti az ünnepi műsorhoz a jelmezek, díszletek készítésének folyamata
 1. 5.5 Itt sorolja fel és röviden támassza alá, milyen hatások, eredmények várhatók a gyakorlat alkalmazásától. Itt a felhasználó számára kell megjeleníteni az adaptáció pedagógiai hasznát.
 - történelmi ismeretek erősítése
 - kreativitás és fantázia fejlesztése
 - az együttműködés és tolerancia fejlesztése
 - önálló ismeretszerzés módszereinek bővítése
 - lehetőség a hazafias nevelésre
 1. 5.6 Annak összefoglaló leírását várjuk, hogyan alakult ki, milyen fázisai voltak a "jó gyakorlat" kifejlesztésének. Ez a leírás a felhasználó számára láthatóvá teszi az innováció alkalmazásakor várható feladatokat, segíthet az adaptációs munka tervezésében.
- a) Iskolánkban hagyomány volt évek óta nemzeti ünnepeinkről a tanulók által előadott műsorokkal való megemlékezés. Erre a hagyományra építve emeltük ki március 15-ét, mint az általános iskolás korosztályhoz legközelebb álló ünnepet és e köré építettük föl a moduláris oktatási programunkat. A hon-és népismereti modul keretében így elérjük, hogy iskolánk tanulói ne csak passzív szemlélői legyenek az ünnepi műsornak, hanem a több hétig tartó, több területe is átfogó programsorozat keretében aktívan bekapcsolódjanak az ünnepi készülődésébe. A történelmi tényeket is így maradandóbban és élményszerűbben sajátítják el. Az önálló kutatómunka erősíti a tanulási

kompetenciájukat.

b) Második fázisban kidoolgoztuk azokat a tevékenységi formákat, amellyel az ünnepi műsort megelőzően a gyerekeket bevontuk a projektbe (kézműves foglalkozások, az elkészült munkákból kiállítás, irodalmi séta, múzeumlátogatás, filmvetítés, plakáttervezés, tablókészítés, szavalóverseny, történelmi akadályverseny, emlékfutás).

c) A projekt lezárásakor elégedettségi kérdőív kitöltésével, fogalmazás készítésével és tantestületi értekezlettel mértük a projekt sikerességét, eredményességét.

1. 5.7 Azt kell bemutatni, hogy milyen jellemző körülmények esetén (a tanulócsoporthoz összetevői, az együttműködő partnerek összetétele, települési, térségi jellemzők, a szervezeti működés sajátosságai stb.) működőképes az ajánlott jó gyakorlat.

Bármelyik intézményben, az iskola sajátosságaihoz alakítható a moduláris program.

1. 5.8 Mitől tekinthető újszerűnek, egyedinek az itt leírt jó gyakorlat? Abban az esetben is, ha adaptációs feladat előzte meg annak intézménybeli létrejöttét (pl. HEFOP programok alkalmazása).

- tanári szerepkör megváltozása
- módszertani megújulás
- tanulói motiváltság növekedése
- tevékenységközpontú oktatásszervezés

1. 5.9 Hogyan lehet ellenőrizni és értékelni a megvalósulás gyakorlatában a működés eredményességét?

- tanulói kérdőívekkel
- műsor sikerességével
- a tanárok pedagógiai értékelésével
- szülők elégedettségi mérésével

6. Referenciák:

kipróbált

Nevezze meg az alkalmazás során bizonyított referenciákat! Kérjük, jelöljön meg az intézményhasználók elégedettségét igazoló, közvetlenül a jó gyakorlatra vonatkozó, utaló referenciákat. Ilyenek lehetnek például méltató, elégedettséget igazoló dokumentumok, vagy könyv, tanulmány stb.) .Mutassa be (legfeljebb egyoldalas terjedelemben) a hasznosulás meggyőző tapasztalatait!

- A tanárok és szülők elégedettségi kérdőívének összesítése alapján sikeresnek és folytatandónak minősült a projekt
- A pedagógusok értékelése egyértelműen pozitív.
- A polgármester köszönőlevele a 3. kép dok.-ban található

7. Humán-erőforrás igény:

Itt fejtse ki részletesen, milyen humán-erőforrás igény szükséges a sikeres adaptációhoz a jó gyakorlatot átvevő intézmény számára. Szükséges-e például pedagógiai asszisztens, rendszergazda, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus együttműködése, és/vagy megemelt óraszám tanulócsoporthoz vagy pedagógus számára, illetve egyéb személyi feltételek.

- iskola pedagógusai a történelem és magyar szakos kollégák, modulvezető tanár koordinálása mellett minden diákot és jelentős számú szülőt is bevontak a programba.
- speciális képzettségű szakembert nem igényel

8. Az adaptációhoz, a fenntartáshoz szükséges eszközigény:

Itt adhatja meg a "jó gyakorlat" egyedi eszközigényét. (Például: játékok, info-kommunikációs

eszközök, taneszközök, berendezések stb.)

- rajzeszközök
- jelmezek, díszletek alapanyagai
- info-kommunikációs eszközök (projektor, laptop, DVD-lemez és lejátszó)
- sporteszközök
- taneszközök
- helységek a programokhoz: tornaterem, színházterem, tanterem, kiállítófelületek
- hangosfilm
- internet hozzáférés

9. Az átvételéhez szükséges költségek típusai:

- x Know how ára
- Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés
- x Utazás
- x Mentorálás, az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés
- Vezetői és/vagy pedagógus-képzés, továbbképzés
- Kiadvány, DVD, CD
- Egyéb költség

10. Az átadás-átvétel költségterve:

A leírt "jó gyakorlat" költség típusok szerinti bekerülési költsége, amely nem tartalmazza az adaptációhoz, fenntartáshoz szükséges eszköz igény költségét. A megadott összegek modulárisan is kalkulálhatók, ha szakmai szempontból az indokolt. Az alapmodul költségének azonban a "jó gyakorlat" biztonságos átvételéhez szükséges alapvető átadási költségeket tartalmaznia kell. Fel kell tehát sorolni azokat az összetartozó, egymástól elválaszthatatlan költségelemeket, amelyek az átvétel sikeréhez nélkülözhetetlenek.

know how ára: 120.000 Ft

utazás: 10.000 Ft

mentorálás, az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés: 50.000 Ft

11. Kapcsolattartó személy:

Neve: Juhász Istvánné
Beosztása: tagintézmény-vezető
Postacíme: 4244, Újfehértó Kodály Zoltán út 1.
Telefonszáma: 0642590025
Mobiltelefon száma: 06304662482
E-mail címe: erkeltag@freemail.hu