

## **Moduláris oktatási program – Hon-és népismeret modul**

### **A program leírása**

**A moduláris oktatási program címe:** „Talpra magyar,...” ( Nemzeti ünnepünk – március 15.)

**A program írója:** Dr Bacsu Attiláné      **A program megvalósítói:** intézményünk pedagógusai

**A programban résztvevők köre, száma:** Iskolánk tanulói 1. – 8. évfolyamig: 599 fő,  
Pedagógus: 41 fő

**A moduláris oktatási program célja:**

- Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulójának méltó megünneplése
- A városi ünnepi műsor előadásával aktív részvétel Újfehértó kulturális életében
- A hazaszeretet érzésének átélése és erősítése
- Az osztály-és iskolai közösségformálás erősítése
- Az egymásra figyelés, a tolerancia fejlesztése
- A kreativitás és az esztétikai érzék fejlesztése
- A mozgáskultúra fejlesztése
- A közösségben együttműködés élménye, a viselkedéskultúra fejlesztése
- Tartós aktivitásra ösztönzés
- A gyerekek sikerélményhez juttatása

**A moduláris oktatási program megvalósításának helyszínei:** az Erkel Ferenc Tagintézmény két épülete (tanterem, aula, tornaterem – eső esetén), Újfehértó város művelődési házának színházterme, az 1848-49-es emlékmű és emlékpark, a helytörténeti múzeum

**A program időtartama:** 2010. március 1.-19.

**A moduláris oktatási program tevékenységeinek rövid leírása:**

Városunkban immár hagyomány az, hogy nemzeti ünnepeinken az oktatási intézményeink valamelyike adja elő az általa összeállított ünnepi megemlékezést. Minden intézmény és tagiskola igyekszik méltó módon, lelkiismeretesen felkészülni ezen alkalmakra, hisz az egész város közönsége előtt mutathatja be műsorát. Ebben az évben a mi tagintézményünk kapta ezt a megtisztelő feladatot.

Úgy gondoltuk, hogy ez az esemény jó alkalom arra, hogy ne csak a műsorban szereplő gyerekek vegyék ki részüket az évforduló méltó megünneplésében, hanem színes, érdekes programokkal ebben az évben iskolánk minden tanulója számára biztosítsunk egy a megszokottnál hosszabb, elmélyültebb és tartalmasabb ráhangolódási lehetőséget az ünnepre. Ezért a március 15-t megelőző két hétben a délelőtti tanítási órákon a hon-és népismeret modul megvalósításaként minden lehetséges tantárgy esetén egy vagy kettő, a nemzeti ünnepel kapcsolatos tananyagot terveztünk.

Ezek leírására a programot részletesen ismertető következő részben kerül sor.

Emellett több, az ünnephez kapcsolódó délutáni szabadidős tevékenységet is terveztünk, mint például filmvetítés, '48-as emlékfutás, illetve akadályverseny, szavalóverseny, rajz-kiállítás, tabló-, illusztráció-, illetve ünnepi dekoráció készítés és díszítés stb. Közben a műsor előadására kiválasztott kb. 40 tanulónk felkészítő pedagógusaikkal folyamatosan készülnek és próbálnak az ünnep napján előadandó műsorra.

Ezt az ünnepi irodalmi-zenés összeállítást a nagy esemény főpróbájaként iskolánk tanulói is megtekinthetik március 12-én, pénteken.

Ezzel a moduláris oktatási programmal szeretnénk olyan emlékezetes, szép élményekhez juttatni tanulóinkat, amelyek által nemcsak történelmi és irodalmi ismereteik gyarapodhatnak a tanterven túli tartalmakkal, hanem az együtt ünneplés örömét átélve a gyerekek szociális kompetenciái is fejlődhetnek.

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztvevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időterv	Dokumentum	Erőforrás
1.	<p><b>Előkészítő rész:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a moduláris oktatási program meghirdetése</li> <li>- programismertető plakátok elkészítése és kihelyezése</li> <li>- a résztvevők részletes tájékoztatása <i>osztályfőnöki órákon</i></li> <li>- a szükséges kellékek beszerzése, előkészítése</li> </ul>	moduláris oktatási program felelőse	tagintézmény-vezető rajz szakos pedagógus osztályfőnökök tanulók	tájékoztatás ismertetés kommunikáció	február utolsó hete	programterv plakát részletes tájékoztató	humán-erőforrás  alapítvány és DÖK anyagi támogatása

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időterv	Dokumentum	Erőforrás
2.	<p><b>Megvalósító rész:</b></p> <p><b>a) A program tantervi tartalomba illesztése</b></p> <p><b>1.-4. évfolyam</b></p> <p>Tantárgyak:</p> <p><u>Magyar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mindenki megtanul egy Petőfi verset</li> <li>- Jeles napok (egy a forradalom és szabadságharchoz kapcsolódó történelmi olvasmány feldolgozása)</li> </ul> <p><u>Rajz:</u> Versillusztrációk készítése különböző technikákkal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zászlókészítés</li> <li>- Kokárdafestés</li> <li>- Tablókészítés március 15. eseményeiről</li> <li>- Plakátkészítés</li> </ul>	Tanítók Részletesen a program ütemezési mellékletében	tanulók tanítók	<p>kooperatív tanulási technikák differenciálás drámapedagógia</p> <p>tankönyvek Internet rajzlap, hurkapálca, színes papír, festék, ecset, ragasztó olló stb.</p>	Március 1.-13. közötti aktuális tanítási órák	tanmenetek osztálynaplók	humán erőforrás

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időterv	Dokumentum	Erőforrás
3.	<p><u>Technika:</u> Zászlókészítés Kokárdakészítés</p> <p><u>Ének:</u> Katona-és toborzódalok (népdalok tanulása)</p> <p><b>b) A program tantervi tartalomba illesztése 5.-8. évfolyam</b> Tantárgyak: <u>Magyar/szövegértés-szövegalkotás:</u> Petőfi versei-házi szavalóverseny</p> <p>Forgatókönyv írása – Március 15-i műsor</p> <p><u>Történelem:</u> 1848 c. történelmi ismeretterjesztő film részletének megtekintése és feldolgozása vagy</p>	<p>Tanítók</p> <p>Szaktanár</p>	<p>tanulók tanítók</p> <p>5.b, 6.b, 6.z osztályok</p> <p>8.z</p> <p>Tanulók Tanárok</p>	<p>kooperatív tanulási technikák differenciálás drámapedagógia</p> <p>tankönyvek Internet rajzlap, hurka-pálca, színes papír, festék, ecset, ragasztó olló stb. CD</p>	<p>Március 1.-13. közötti aktuális tanítási órák</p>	<p>tanmenetek osztály-naplók</p> <p>a gyerekek munkái</p>	<p>humánerőforrás</p>

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időterv	Dokumentum	Erőforrás
	<p>„Úfehértói huszárok és nemzetőrök a szabadságharcban” - gyűjtőmunka</p> <p><u>Informatika:</u> Keresd a Neten! (március 15.-vel kapcsolatos cikkek olvasása, képek gyűjtése)</p> <p><u>Kémia:</u> Kiselőadás (Irinyi - a gyufa feltalálója)</p> <p><u>Rajz:</u> Kokárda festés (5.- 6.évfolyam) Portré vagy csatajelenet ábrázolása vagy események, pillanatképek</p>	szaktanár	<p>tanulók tanárok</p> <p>7.- 8. osztály</p>	<p>Kooperatív tanulási technikák DVD</p> <p>Internet</p> <p>Egyéni gyűjtőmunka</p> <p>A különböző technikákkal történő megvalósításhoz szükséges eszközök</p>	Március 1.-13. közötti aktuális tanítási órák	<p>tanmenetek osztály-naplók</p> <p>A gyerekek munkái</p>	humán erőforrás

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időterv	Dokumen- tum	Erőforrás
4.	<p>illusztrációja 1848-49 eseményeiből (7.-8. o.)</p> <p><u>Technika:</u> Kokárda készítése</p> <p><u>Ének:</u> Kossuth-nóták, katonadalok tanulása</p> <p><b><i>Délutáni tevékenységek</i></b></p> <p>a) 1.-4. évfolyam</p> <p>- A „Föltámadott a tenger” c. filmből részlet megtekintése</p> <p>- <u>Illusztráció készítése</u> Petőfi: Csatadal c. verséhez</p> <p>- <u>Múzeumlátogatás</u></p> <p>- <u>Séta az emlékműhöz</u></p> <p>- <u>Lovas huszár síkbáb készítése</u></p>	szaktanár	<p>tanulók tanárok</p> <p>Az általános tantervű és az SNI osztályok tanulói</p> <p>A képzőművészeti szakkör tagjai</p> <p>2. z</p> <p>Napközi, 2.z, 3.z, SNI 2.b, napközi</p>	<p>Nemzeti színű szalag, tű, cérna, biztosítótű</p> <p>CD</p> <p>Csoportmunka</p>	<p>Március 1.-13. közötti aktuális tanítási órák</p> <p>Márc. 2.</p> <p>Márc. 11.</p> <p>Márc. 5.</p>	tanmenetek osztály-naplók, szakköri naplók, a gyerekek munkái	humán erőforrás

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időkeret	Dokumentum	Erőforrás
	<p><i>b) 5.-8- évfolyam</i></p> <p>- „<u>A köszívü ember fia</u>” c. film megekintése (7.o.)</p> <p>- <u>Díszlet készítése és dekorálás</u> a színpadon</p> <p>- <u>Városi séta</u>: a helyi <u>múzeum</u> idevonatkozó anyagának vagy a '48-as <u>emlékmű</u> megtekintése</p>	Szaktanár osztályfőnök	<p>A 7. évfolyam tanulói</p> <p>A felső tagozatos képzőművészeti szakkör tagjai</p> <p>Felső tagozatos osztályok</p>	<p>DVD</p> <p>Dekorációs kellékek</p>	<p>Márc. 11. du.</p> <p>Márc. 2. és 9.</p> <p>Egy szabadon választott délután vagy <i>osztályfőnöki órán</i></p>	<p>programterv, szakköri napló, tanmenetek, osztálynaplók</p>	humánerőforrás

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időkeret	Dokumentum	Erőforrás
	- <u>Emlékfutás az emlékműnél/akadályverseny</u>	testnevelő szaktanárok	Tanulók Tanárok	Sportolás, versenyzés	Márc.8. (5.-6.) Márc.9. (7.-8.)	Sportköri napló	humánerőforrás
5.	- <u>A március 15. tiszteletére összeállított műsor elkészítése és bemutatása a városi ünnepség alkalmával a művelődési központban</u>  - <u>A gyerekek segítő részvétele a koszorúzásnál</u>  - <u>Közös ünneplés a főpróbákon</u>	A műsört összeállító pedagógusok  osztályfőnök  osztályfőnökök	A szereplő gyerekek (7.z - 18fő, 6.z - 4fő, 5.z - 9fő, 6.b - 2fő, 8.b - 1 fő, 2.b, színjátszó szakkörös és énekkaros gyerekek)  7. a  Tanulók tanárok	Próbák Díszlet Dekoráció	Délutánonként  Március 15.-i Koszorúzás a Lovas Szobornál  Március 12.- 9 óra-alsó t. 11 óra-felső t.	A műsorról készült felvétel, forgatókönyv	humánerőforrás

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időkeret	Dokumentum	Erőforrás
6.	<p><b>Értékelés, összegzés, élménybeszámoló</b>  <b>A/ Tanulók</b>  a) 2.-4.évfolyam</p> <p>- <u>fogalmazás</u> a modul programjai által nyújtott élményekről</p> <p>- <u>Fotókiállítás</u> a modul eseményeiről</p> <p>- A legjobb fogalmazásokkal, a legszebben előadott versekkel és népdalokkal a gyerekek bemutatkoznak az <u>iskolarádióban</u></p>	tanítók	<p>3.z</p> <p>tanítók tanulók</p> <p>tanítók tanulók</p>	<p>egyéni munka – élménybeszámoló</p> <p>fényképek, kartonpapír, ragasztó stb.</p> <p>stúdió</p>	<p>Márc. 16.</p> <p>Márc. 16-tól a tavasz folyamán</p> <p>Márc. 16 után</p>	<p>A tanulók fogalmazásai</p> <p>Tabló a fotókból</p> <p>Az iskolarádió felvétele</p>	Humán erőforrás

Ssz.	Tevékenység	Felelős	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök	Időkeret	Dokumentum	Erőforrás
	<p><i>b) 5.-8- évfolyam</i></p> <p>- <u>Elégedettségi kérdőív</u> kitöltése osztályonként</p> <p>- <u>Kiállítás</u> a gyerekek munkáiból az iskola aulájában</p> <p><b>B/ Tantestület</b> - <u>Tantestületi értekezlet:</u> A moduláris oktatási program tapasztalatainak megbeszélése</p>	<p>Osztályfőnökök DÖK képviselők</p> <p>Rajz szakos pedagógusok</p> <p>Tagintézmény-vezető</p>	<p>Tanulók Tanárok</p> <p>A tantestület tagjai</p>	<p>Véleménynyilvánítás</p> <p>Szervezés</p> <p>Megbeszélés, értékelés</p>	<p>Márc. 16.-19.</p> <p>Márc. 16-tól</p> <p>Márc. 17. 14h</p>	<p>Kérdőívek</p> <p>A tanulók munkái</p> <p>Jegyzőkönyv</p>	<p>Humán erőforrás</p>

**Moduláris oktatási program**  
**az Újfehértói Általános Művészeti Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat és Szakiskola**  
**Erkel Ferenc Tagintézményének 1. – 8. osztályaiban**  
**2010. március 1 – 2010. március 19.**

**„ Talpra magyar,...” – Nemzeti ünnepünk: március 15.**

Készítette: Dr Bacsu Attiláné

**A „Talpra magyar,...” moduláris oktatási program tevékenységeinek ütemezése az 5. – 8. évfolyamon  
március 1. és 15. között**

Sorszám	Dátum	Osztály	Tevékenység	Megvalósító
1.	Március 1.-11.	5.b, 6.z, 6.b	Házi szavalóverseny – Petőfi versei	Domonkos Ferencné
2.	Március 1.-11.	8. z	Forgatókönyv írása – Március 15-i műsor	Domonkos Ferencné
3.	Március 1.-11.	7. o.	1848 c. ismeretterjesztő film feldolgozása vagy „Újfehértói huszárok és nemzetőrök a szabadságharcban”- gyűjtőmunka	Történelem szakos pedagógusok
4.	Március 1.-11.	7. – 8. o.	Keresd a Neten!	Nagy Domokosné
5.	Március 1.-11.	5. – 8. o.	Kokárdafestés, portré vagy csatajelenet ábrázolás, pillanatképek illusztrációja 1848-49-ből	Tóth Zoltánné
6.	Március 1.-11.	5. - 8. o.	Kossuth nóták, katonadalok	Lénárt László Benczéné Horváth Anikó
7.	Március 1.-11.	7. – 8. o.	Kiselőadás: Irinyi, a gyufa feltalálója	Sipos Sándorné
8.	Március 11. du.	7. o.	Film: A kőszívű ember fiai	Dénesné Deme Anna Kranjik István Juhász Istvánné
9.	Márc. 2. és 9.	Képzőm. szakkör	Díszlet készítése és dekorálás a színpadon	Tóth Zoltánné
10.	Március 1.-11.	8.z, 7.c, 6.a, 5.z	Városi séta ( múzeum/emlékmű )	Osztályfőnökök
11.	Március 8. Március 9.	5. – 6. o. 7. – 8. o.	Emlékfutás az emlékműnél ( tömegsport )	Dénesné Cserbán Katalin Mócsán Andrásné Kranjik István