

## Projektterv

### A projekt leírása

**A projekt címe :** Játékos egészség-, és környezetvédelmi témahét

**A projekt írója és megvalósítója:** Rubóczkiné Nagy Marianna

**A projektben résztvevők köre, száma:** tanulók 33 pedagógus 25 szülő 2 védőnő 1 fogorvos 2 óvónő 1 óvodai csoport

**A projekt intézményi előlete:** (információk az iskoláról, a pedagógiai munka gyakorlatáról)

Az újfehértói ÁMIPSZ Erkel F. Tagintézménye 1998 óta viseli ezt a nevet. Több mint 40 éve működik nálunk emelt szintű zenei oktatás, valamint folytatunk emelt szintű testnevelést is. Idegen nyelvként angolt és németet oktatunk. Iskolánk tanulóinak létszáma jelenleg 600 fő, melynek 40%-a

HH-s, 14%-a HHH-s tanuló. Fontos pedagógiai feladatunknak tartjuk többek között tanulóink személyiségfejlesztését, melynek releváns részét képezi az egészséges és kulturált életmódra nevelés is. Iskolánkban évek óta megrendezésre kerül a felső tagozatosok számára egy, a „Föld napja” alkalmából szervezett környezetvédelmi vetélkedő, melybe eddig is szívesen bekapcsolódtak a gyerekek. Szeretnénk ezt a rendezvényt „komplex programcsomag” formájában témahétté kibővíteni, mely mind az alsó, mind a felső tagozatos diákok számára kínálna nekik tetsző programlehetőségeket, ezáltal megnövelve a hátrányos helyzetű tanulók részvételi arányát is ezen a sokszínű program-kavalkádon.

### **A projekt szükségessége:**

A témahét megszervezésével szeretnénk egészségesebb életmódra, környezettudatosabb gondolkodásra ösztönözni iskolánk minden diákját. A témahét sokszínű, érdekes programjaiban azon nagyszámú HH-s, HHH-s diákok is aktívan tevékenykedhetnek,

akik mikrokörnyezetükben sajnos kevés motivációt érezhetnek az egészségmegőrzésre, tudatos természet-, és környezetvédelemre, hisz nekik, s családjuknak sokkal jelentősebb gondokkal kell megküzdeniük a mindennapokban.

**A megvalósítás helyszíne/helyszínei:**(pl. intézményegység, tagozat, tanóra, tanórán kívüli tevékenység, rendezvények, versenyek, tábor stb.)

Erkel F. Tagintézmény tantermei, ( eső esetén tornaterme), udvara

**A projekt tevékenységeinek rövid összefoglalása:**

A témahét anyagában 2 nagy témakört ölel fel , megosztva az alsó és felső tagozat között. A környezetvédelmi programokat főként a felső tagozatosok számára szervezzük. Délelőtt a különböző tanórákon is ez a fő téma áll majd fókuszban : pl.:

fizika: megújuló energiaforrások; földrajz: globális környezetszennyezés; biológia: természetvédelem, parlagfű; rajz: „Én és a természet”;

technika: újrahasznosítható anyagok megmunkálása; kémia: levegőszennyezés oka, hatásai. Tanórán kívüli programok lesznek számukra:

játékos nyelvi vetélkedő ( „Termé-, Nyelvé-, Költé-„szett” címmel ), idegen nyelvi , környezetvédelmi vetélkedő, divatbemutató az újrahasznosítható hulladékokból készített ruhákból. Az alsó tagozat programjaiban az egészségvédelem kap fő szerepet. Környezet órákon

a helyes higiénéről és egészséges táplálkozásról hallgatnak védőnői előadást a gyerekek, illetve a helyes fogápolásról fogorvosi előadást.

Számukra tanórán kívüli tevékenységként kerékpár-ügyességi versenyt , illetve sportversenyt szervezünk óvodai csoportok bevonásával.

Természetesen az intézmény minden tanulóját egyszerre tevékenykedtető programokat is terveztünk: a témahét megnyitója, zárása, értékelése, „szemétszüret”, parkosítás virágokkal, valamint papírgyűjtés szerepelnek közös programokként.

**A projekt fő célja:**

- a környezet-, egészségvédelem fontosságának felismertetése
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- szociális, természettudományos kompetencia fejlesztése
- társas együttlét élménye, viselkedéskultúra fejlesztése
- koncentrált munkafegyelem kialakítása

**Részcéljai:**

- a csoportban végzett közös munka során az önismeret elmélyítése
- a csoporton belüli kapcsolatok erősítése
- közösségépítés fejlesztése
- egymás iránti tolerancia fejlesztése
- igény kialakítása a tiszta, rendezett környezetre, ápoltságra
- motiválás egészséges versenyszellemre
- egészséges életmódra nevelés
- kreativitás, szépérzék fejlesztése
- tartós aktivitásra ösztönzés

## A projekt feladat és időterve

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületeké is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
1.	<p><b>Előkészítő rész:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a hét meghirdetése</li> <li>- plakát, tájékoztató meghívók készítése</li> <li>- előadók felkérése (védőnők, fogorvos)</li> <li>- résztvevők részletes tájékoztatója</li> <li>- beszélgetés a környezetről, egészségvédelemről papírgyűjtésről osztályfőnöki órákon</li> </ul>	Projektvezető osztályfőnökök	Tanulók Szülők pedagógusok	Tájékoztatás Kommunikáció ismertetés	1 héttel előtte	Programterv Plakát Részletes tájékoztató	Alapítvány támogatása Humán erőforrás

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületeké is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
2.	<p><b>Megvalósító rész:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>A témahét megnyitása</u></li> <li>- „szemétszüret” az iskola udvarán és közvetlen környékén</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Parkosítás,</u></li> <li>- virágpalánták ültetése az iskola udvarán</li> </ul>	<p>Projektvezető Tagintézményvezető Osztályfőnökök</p> <p>Pedagógusok Csoportvezetők tanulók</p>	<p>Tanulók Szülők Pedagógusok</p> <p>Tanulók Szülők pedagógusok</p>	<p>Tájékoztatás Csoportmunka Magyarázat</p> <p>Gumikesztyűk Nagyméretű szemeteszsákok Platós autó</p> <p>Együttműködés Közös részvétel Csoportmunka Jó hangulat</p> <p>Ültetés eszközei Bevonás: segítő szülők</p>	<p>1. nap délelőtt</p> <p>1. nap délután</p>	<p>Programterv Jelenléti ív a résztvevő szülőknek</p> <p>Jelenléti ív Fotók Balesetvédelmi jegyzőkönyv</p>	<p>Humán erőforrás</p> <p>Szülői és alapítványi támogatás</p>

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületek is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
3.	<p><b>Megvalósító rész:</b></p> <p><u>Játékos nyelvi vetélkedő</u> felsősöknek Termé-, nyelv-, költé-„szett”</p>	Projektvezető Magyar szakos pedagógusok	Tanulók Pedagógusok	Csapatverseny  Feladatlapok	2. nap délután	Tankönyvek Szakkönyvek Értékelő lap	Humán erőforrás Alapítványi támogatás
	<p><u>Kerékpárigyességi verseny</u> alsósoknak</p>	Pedagógusok /tanítók/	Tanulók Pedagógusok szülők	Bemutató Magyarázat Egyéni versenyzés  Kerékpárok akadályok	2. nap délután	Pályatérkép Értékelő lap	Humán erőforrás Alapítványi támogatás Szülői segítők

Ssz.	Tevékenység (melyből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületeké is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
4.	<p><b>Megvalósító rész:</b></p> <p><u>Idegennyelvi vetélkedő</u> <u>Felsősöknek</u></p> <p>Téma: természet</p>	Projektvezető nyelvtanárok	Tanulók pedagógusok	<p>Magyarázat Csapatverseny</p> <p>Feladatlapok CD-s magnó CD- lemez</p>	3. nap délután	értékelőlap	Humán erőforrás Alapítványi támogatás

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületek is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
5.	<b>Megvalósító rész:</b>  <u>Környezetvédelmi vetélkedő</u> felsősöknek	Projektvezető Biológia, földrajz szakos pedagógusok	Tanulók Pedagógusok	Magyarázat Beszélgetés Csapatverseny  Feladatlapok térképek CD lemez CD-s magnó	4. nap délután	Értékelő lap	Humán erőforrás Alapítványi támogatás
	<u>Sportverseny</u> alsósoknak	Tanítók Közlekedési szakkör vezető tanára	Tanulók Pedagógusok Szülők Óvónők óvodások	Bemutató Magyarázat Csapatverseny  sportszerek	4. nap délután	Értékelő lap	Humán erőforrás Alapítványi támogatás Szülői segítők

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületeké is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
6.	<b>Megvalósító rész:</b>  <u>Újrahasznosítható hulladékokból készített ruhák divatbemutatója</u>	Projektvezető Technika szakos pedagógusok Osztályfőnökök Hangosító, fotózó pedagógus	Tanulók Szülők Pedagógusok	Bemutató Megfigyelés Jó hangulat  Elkészített ruhák Fényképező Hangtechnika a hangosításhoz	5. nap délelőtt	Felvonulási sorrend listája Fotók Értékelő lap	Humán erőforrás Szülői segítők
	<u>Rajzkiállítás megnyitása</u> a témahét keretében, rajz órákon készített munkákból	Tagintézményvezető Karbantartók Rajz szakos pedagógusok	Tanulók Szülők pedagógusok	Bemutató Megfigyelés  Paravánok állványok	5. nap délelőtt	Fotók	Humán erőforrás

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületek is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
7.	<p><b>Megvalósító rész:</b></p> <p><u>Hulladékgyűjtés</u></p>	<p>Projektvezető</p> <p>Diákönkormányzat- vezető</p> <p>Pedagógus</p> <p>osztályfőnökök</p>	<p>Tanulók</p> <p>Szülők</p> <p>osztályfőnökök</p>	<p>Mérőeszköz</p> <p>teherautó</p>	5. nap délután	Értékelő lap	<p>Humán</p> <p>erőforrás</p> <p>Szülői segítők</p>
6.	<p><b>Ellenőrzés – értékelés:</b></p> <p><u>A hét rövid értékelése</u></p> <p><u>Díjkiosztás</u></p>	<p>Projektvezető</p> <p>Tagintézmény vezető</p>	<p>Tanulók</p> <p>Pedagógusok</p>	<p>Megbeszélés</p> <p>Magyarázat</p> <p>Fényképező kamera</p>	6. nap délelőtt	<p>Fotók</p> <p>videofelvétel</p>	<p>Alapítványi</p> <p>támogatás</p>

**A projekt várható eredményei:**

- a környezettudatosabb magatartás elterjedése
- igény megjelenése a tiszta és rendezett környezet kialakítására, nem csak a diákok körében
- aktív, önkéntes részvétel az iskolai programokban
- odafigyelés a környezetvédelemre, a környezet tisztántartására
- fokozatos életmódváltás
- igény a helyes test-, fogápolásra, egészséges táplálkozásra

**Javaslat a projekt fenntarthatóságára:**

- a témahét beépítése az iskolai munkatervbe - váljon hagyománnyá a megszervezése
- a környezetvédelemre, a szebb környezetre kiírt pályázatok megpályázása
- a kapcsolatok erősítése a szülőkkel, óvodai közösségekkel

Újfehértó, 2010-01-30

Rubóczkiné Nagy Marianna

a projekt írójának aláírása