

Projektterv

A projekt leírása

A projekt címe: „Én és a természet” - játékos egészség-, és környezetvédelmi témahét

A projekt megvalósításának időtartama: 2010. 04.19-2010.04.23.

A projekt írója és megvalósítója: Rubóczkiné Nagy Marianna

A projektben résztvevők köre, száma: tanulók 33 pedagógus 15 szülő 2 védőnő

A projekt intézményi előlete: (információk az iskoláról, a pedagógiai munka gyakorlatáról)

Az újfehértói ÁMIPSZ Erkel F. Tagintézménye 1998 óta viseli ezt a nevet. Több mint 40 éve működik nálunk emelt szintű zenei oktatás, valamint folytatunk emelt szintű testnevelést is. Idegen nyelvként angolt és németet oktatunk. Iskolánk tanulóinak létszáma jelenleg 600 fő, melynek 40%-a HH-s, 14%-a HHH-s tanuló. Fontos pedagógiai feladatunknak tartjuk többek között tanulóink személyiségfejlesztését, melynek releváns részét képezi az egészséges és kulturált életmódra nevelés is. Iskolánkban évek óta megrendezésre kerül a felső tagozatosok számára egy, a „Föld napja” alkalmából szervezett környezetvédelmi vetélkedő, melybe eddig is szívesen bekapcsolódtak a gyerekek. Szeretnénk ezt a rendezvényt „komplex programcsomag” formájában témahétté kibővíteni, mely mind az alsó, mind a felső tagozatos diákok számára kínálna nekik tetsző programlehetőségeket, ezáltal megnövelve a hátrányos helyzetű tanulók részvételi arányát is ezen a sokszínű programkavalkádon.

A projekt szükségessége:

A témahét megszervezésével szeretnénk egészségesebb életmódra, környezettudatosabb gondolkodásra ösztönözni iskolánk minden diákját. A témahét sokszínű, érdekes programjaiban azon nagyszámú HH-s, HHH-s diákok is aktívan tevékenykedhetnek, akik mikrokörnyezetükben sajnos

kevés motivációt érezhetnek az egészségmegőrzésre, tudatos természet-, és környezetvédelemre, hisz nekik, s családjuknak sokkal jelentősebb gondokkal kell megküzdeniük a mindennapokban.

A megvalósítás helyszíne/helyszínei:(pl. intézményegység, tagozat, tanóra, tanórán kívüli tevékenység, rendezvények, versenyek, tábor stb.)

Erkel F. Tagintézmény udvara, közvetlen környezete, tantermei

A projekt tevékenységeinek rövid összefoglalása:

A témahét anyagában 2 nagy témakört ölel fel , megosztva az alsó és felső tagozat között. A környezetvédelmi programokat főként a ***felsőtagozatosak*** számára szervezzük 7 próba formájában. (lásd melléklet!)

Délelőtt **a különböző tanórákon** is ez a fő téma áll majd fókuszban : pl.:

- fizika: megújuló energiaforrások;
- földrajz: Magyarország nemzeti parkjai;
- biológia: globális környezeti problémák;
- rajz: „Én és a természet” menetlevél készítése; állatportrék
- technika: a gépjármű és a környezet;
- kémia: a levegőszennyezés oka, hatásai; a levegő és víz védelme; hulladékok újrahasznosítása , „energiatakarékos” termékek
- osztályfőnöki óra : „szemétszüret” , Tegyük mi is a természetvédelemért!, filmvetítések, kiselőadások

(óravázlatok – lásd melléklet!)

Tanórán kívüli programok lesznek számukra:

- játékos nyelvi vetélkedő - „Termé-, Nyelvé-, Költé-„szett” címmel
- környezetvédelmi vetélkedő
- divatbemutató az újrahasznosítható hulladékokból készített ruhákból
- parkosítás

Az *alsótagozat* programjaiban az egészségvédelem is fontos szerepet kap.

- környezet és osztályfőnöki órákon : a helyes higiénéről és egészséges táplálkozásról hallgatnak védőnői előadást a gyerekek
- Fű Balázs készítése
- vitamin-, saláta nap
- környezetvédelmi rajzverseny
- „szemétszüret”
- parkosítás

A projekt fő célja:

- a környezet-, egészségvédelem fontosságának felismertetése
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- szociális, természettudományos kompetencia fejlesztése
- társas együttlét élménye, viselkedéskultúra fejlesztése
- koncentrált munkafegyelem kialakítása

Részcéljai:

- a csoportban végzett közös munka során az önismeret elmélyítése
- a csoporton belüli kapcsolatok erősítése
- közösségépítés fejlesztése
- egymás iránti tolerancia fejlesztése
- igény kialakítása a tiszta, rendezett környezetre, ápoltságra
- motiválás egészséges versenyszellemre
- egészséges életmódra nevelés
- kreativitás, szépérzék fejlesztése
- tartós aktivitásra ösztönzés

A projekt feladat és időterve

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületeké is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
1.	<p>Előkészítő rész:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hét meghirdetése - plakát, tájékoztató meghívók készítése - előadók felkérése (védőnők) - résztvevők részletes tájékoztatója - beszélgetés a környezetről, egészségvédelemről osztályfőnöki órákon 	Projektvezető osztályfőnökök	Tanulók Szülők pedagógusok	Tájékoztatás Kommunikáció ismertetés	1 héttel előtte 2010.04.13. Tantestületi értekezlet	Programterv Plakát Részletes tájékoztató	Alapítvány támogatása Humán erőforrás

2.	<p>Megvalósító rész:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>A témahét megnyitása</u> - „szemétszüret” az iskola udvarán és közvetlen környékén (alsó-, felsőtagozat) - <u>Parkosítás,</u> virágpalánták ültetése az iskola udvarán (alsó-, felsőtagozat) 	<p>Projektvezető Tagintézményvezető Osztályfőnökök</p> <p>Pedagógusok Csoportvezetők tanulók</p>	<p>Tanulók Szülők Pedagógusok</p> <p>Tanulók Szülők pedagógusok</p>	<p>Tájékoztató Csapatmunka Magyarázat</p> <p>Gumikesztyűk Nagyméretű szemeteszsákok Platós autó</p> <p>Együttműködés Közös részvétel Csoportmunka Jó hangulat</p> <p>Ültetés eszközei Bevonás: segítő szülők</p>	<p>2010.04.19. 1. nap délelőtt</p> <p>1. nap délután</p>	<p>Programterv fotók</p> <p>Fotók</p>	<p>Humán erőforrás</p> <p>Szülői támogatás</p>
----	--	---	--	---	---	--	---

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületek is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
3.	<p>Megvalósító rész:</p> <p><u>Játékos nyelvi vetélkedő</u> felsősöknek Termé-, nyelv-, költé- „szett”</p> <p><u>Fű Balázs készítése</u> alsósoknak</p>	<p>Projektvezető Magyar szakos pedagógusok</p> <p>Pedagógusok /tanítók/</p>	<p>Tanulók Pedagógusok</p> <p>Tanulók Pedagógusok</p>	<p>Csapatverseny Feladatlapok</p> <p>Bemutató Magyarázat</p>	<p>2010.04.20. 2. nap délután</p> <p>2. nap délután</p>	<p>Tankönyvek Szakkönyvek Értékelő lap</p> <p>Értékelő lap</p>	<p>Humán erőforrás</p> <p>Humán erőforrás</p>

4.	<p>Megvalósító rész:</p> <p><u>Filmvetítések felsősöknek tanulói kiselőadások</u></p> <p>Téma: természetvédelem Környezetszennyezés</p> <p><u>Védőnői előadás alsósoknak</u></p>	<p>Osztályfőnökök Szaktanárok Diákok</p> <p>Osztályfőnökök védőnök</p>	<p>Tanulók Pedagógusok</p> <p>Védőnök Tanítók Tanulók</p>	<p>Magyarázat Bemutató Elemzés véleményezés</p> <p>Magyarázat Bemutató Szemléltetés</p>	<p>2010.04.21. 3. nap délelőtt</p> <p>3.nap délelőtt</p>	<p>Értékelőlap</p> <p>Értékelőlap</p>	<p>Humán erőforrás</p> <p>Humán erőforrás</p>
----	--	--	---	---	--	---------------------------------------	---

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületek is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
5.	Megvalósító rész: <u>Környezetvédelmi vetélkedő</u> felsősöknek <u>Vitamin-, saláta nap</u> alsósoknak	Projektvezető Biológia, földrajz szakos pedagógusok Tanítók	Tanulók Pedagógusok Tanulók Pedagógusok Szülők	Magyarázat Beszélgetés Csapatverseny Feladatlapok térképek CD lemez CD-s magnó Bemutató Magyarázat Közös részvétel	2010.04.22. 4. nap délután 4. nap délután	Értékelő lap Értékelő lap	Humán erőforrás Humán erőforrás Alapítványi támogatás Szülői segítők

6.	<p>Megvalósító rész:</p> <p><u>Újrahasznosítható hulladékokból készített ruhák divatbemutatója felsősöknek</u></p> <p><u>Környezetvédelmi rajzverseny alsósoknak</u></p>	<p>Projektvezető Technika szakos pedagógusok Osztályfőnökök Hangosító, fotózó pedagógus</p> <p>Tanítók Rajz szakos pedagógusok</p>	<p>Tanulók Szülők Pedagógusok</p> <p>Tanulók Pedagógusok</p>	<p>Bemutató Megfigyelés Jó hangulat</p> <p>Elkészített ruhák Fényképező Hangtechnika a hangosításhoz</p> <p>Magyarázat Megfigyelés Egyéni alkotás</p>	<p>2010.04.23. 5. nap délelőtt</p> <p>5. nap délután</p>	<p>Felvonulási sorrend listája Fotók Értékelő lap</p> <p>Fotók</p>	<p>Humán erőforrás Szülői segítők</p> <p>Humán erőforrás</p>
----	--	--	--	---	--	--	--

Ssz.	Tevékenység (melyből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületek is)	Résztevők	Módszerek és szükséges eszközök, berendezések	időterv (mennyi időre tervezett a projekt ezen része)	Dokumentum	Erőforrás (pénzügyi)
7.	Megvalósító rész: <u>„szemétszüret”</u> (<u>felsőtagozat</u>)	Projektvezető Pedagógusok osztályfőnökök	Tanulók Szülők osztályfőnökök	Tájékoztatás Csapatmunka magyarázat Gumikesztyűk Nagyméretű szemeteszsákok Platós autó	5. nap délután	Értékelő lap	Humán erőforrás Szülői segítők

6.	<p>Ellenőrzés – értékelés:</p> <p><u>A hét rövid értékelése</u></p> <p><u>Kiállítás megnyitása</u> a témahét keretében, rajzórakon készített menetlevelekből, állatportrékból</p> <p><u>Díjkiosztás</u></p>	<p>Projektvezető Tagintézményveze tő</p>	<p>Tanulók Pedagógusok</p>	<p>Megbeszélés Magyarázat</p> <p>Fényképező kamera</p>	<p>2010.04.30. délelőtt</p>	<p>Fotók videofelvétel</p>	<p>Humán erőforrás</p>
----	---	--	--------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------

A projekt várható eredményei:

- a környezettudatosabb magatartás elterjedése
- igény megjelenése a tiszta és rendezett környezet kialakítására, nem csak a diákok körében
- aktív, önkéntes részvétel az iskolai programokban
- odafigyelés a környezetvédelemre, a környezet tisztántartására
- fokozatos életmódváltás
- igény a helyes test-, fogápolásra, egészséges táplálkozásra

Javaslat a projekt fenntarthatóságára:

- a témahét beépítése az iskolai munkatervbe - váljon hagyománnyá a megszervezése
- a környezetvédelemre, a szebb környezetre kiírt pályázatok megpályázása
- a kapcsolatok erősítése a szülőkkel

Dátum 2010.03.31.

Rubóczkiné Nagy Marianna

a projekt írójának aláírása